PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo- Choco, Abril 2020

Señor
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1368283**
Cargo del supervisor Coordinación Academica
Dependencia Titulada
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual 1 al 30 de Abril del año 2020

Referencia: No **1368283** del año 2020

EUCLIDES RENTERIA MORENO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11802222 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **Valor y forma de Pago:** El valor total del presente contrato es máximo de (**TREINTA Y DOS MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL CIENTO TREINTA Y TRES PESOS M/CTE**) (32.850.133,33) incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de acuerdo al siguiente cronograma de pago. Se realizará a) un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero DE 2020 por el valor de UN MILLON OCHOCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ($ 1.867.733); b) Nueve (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre SE 2020, por el valor de TRES MILLONES DOCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL PESOS M/CTE (3.296.000), cada pago; c) un último pago correspondiente a los a Doce (12) días de diciembre de 2020. Por el valor de UN MILLON TRECIENTOS DIECIOCHO MILCUATROCIENTOS PESOS $ 1.318.400.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros **No. 43303016427 de BANCO AGRARIO de COLOMBIA**, cuyo titular es el (la) contratista, el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

www.sena.edu.co
SENAComunica

Escaneado con

Plazo: El plazo de ejecución del presente contrato es de 10 meses, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Contratar servicios personales de carácter temporal de un instructor para impartir formación profesional integral, de la modalidad titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación de Producción Agropecuaria; en el Centro de Recursos Naturales, Industrias y Biodiversidad del SENA Regional Choco, durante la vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Clases virtuales, video conferencias, chateos con los celulares y telleres relacionados con las guias de aprendizaje. (Temáticas).	DRIVE N°
2	Seleccionar ambiente de aprendizaje alternos con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Para el desarrollo de las actividades de formación profesional complementaria y/o titulada el ambiente de aprendizajes idóneos por este mes, son las clases virtuales. (Celulares, Computadores y video conferencias).	DRIVE N°
3	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizajes, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el desarrollo de las actividades contractuales de este mes, la formación se baso en actividades virtuales, para que los aprendices puedan desarrollar conocimiento, habilidades y destresa en el manejo de las herramientas TIC.	DRIVE N°

www.sena.edu.co
SENAComunica

Escaneado co

4	Programar las actividades de enseñanzas-aprendizajes-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de Abril, se desarrollaron las siguientes actividades. Se dio terminación del curso técnico con ficha numero 1925554 que se venia dictando en el Corregimiento de Boca de Pepe, municipio de Medio Baudo, para el sierre de este ciclo se les dejo que realizaran un informe de la salidas a campo, ellos enviaron los informes via celular o correo electrónico. Seguimos inter actuando hasta definir la etapa practica. Para darle continuidad a lo contractual se realizo acompañaminto al proceso de matricula al el nuevo curso técnico con numero de ficha 2069499. Que se va a dictar en el muicipio de Medio San Juan, corregimiento de Union Wahunan. Para la parte pedagógica de este curso, se elaboro un Proyecto Pedagogico, Planificacion Pedagogica, Guias de Aprendizaje y el Plan de Trabajo, con el objetivo de que los aprendices tengan las herramientas necesarias en la realización de curso técnico. Tambien se viene participando activamente en los cursos virtuales que el SENA, designe.	DRIVE
5	Llevar el registro de evidencia de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio persona, para cuando sea requerido.	Se inició a recopilar las respectivas evidencias del proceso formativo	Portafolio de evidencia.

Escaneado co

6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se realizo acompañamiento al proceso de matricula de los nuevos aprendices para el curso técnico que se desarrollara en el municipio de Medio San Juan.	Sofia Plus
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	N/A	N/A
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se evaluó la destreza de los aprendices en clases, campo y asistencia.	Plataforma de Sofía Plus
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Mantendre informado mes a mes sobre las labores realizadas durante el periodo contractual a mi Coordinador.	Plataforma de Sofía Plus
12	Aplicar al proceso de certificación de competencias, según las normas que aplica a la función instructor.	N/A	N/A
13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2.	Me prepararé en el idioma extranjero inglés para estar a nivel.	Hoja de vida

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Escaneado co

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla(4331928877), expedido por mi planilla de SOI correspondiente al mes de Marzo del año 2020. operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites*")

Evidencias en ( ) folios

- Planilla de Pago---------- 2 Folios
- Seguridad Social---------- 2 Folios
- Informe Mensual ---------- 5 Folio
- Certificado dependiente---------- 2 folios
- Planecacion Pedagogica----------2 folios
- Guias de aprendizaje----------15 folios

Cordialmente,

EUCLIDES RENTERIA MORENO
Contratista
C.C. No. 11.802.222

Recibí a satisfacción:

HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) Contrato 1368283 de 2020
Cargo Coordinador Academico

Escaneado co

ANEXOS

Escaneado co

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410 - 101
- Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental en el municipio de Medio San Juan Deparatamento de Chocó .

- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto: Formular plan de trabajo de acuerdo al contexto productivo, las especies pecuarias y el contexto social.

- **Competencia:** 270401004

  - Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - ✓ Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
  - ✓ Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento.

- Duración de la Guía: 80 horas.

2. PRESENTACIÓN:

La presente guía de planeación, propone dar a conocer las fundamrntaciones necesarias para definir y adecuar las instalaciones agropecuarias de la región, afianzar las bases de nutrición de las especies agropecuarias,, los cuidados reproductivos y sanitarios en la producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa. Realizar el plan de alimentación para las aves, porcinos y bovinos, selección de correctivos; para ello, realizaremos talleres, elaboración de cuadros comparativos y cuadros descriptivos, sobre actividades tradicionales y técnicos. Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los documentos complementarios y realizar consultas en internet y biblioteca. De igualmanera, se identificaran las instalaciones y equipo para las labores pecuarias en el campo, a través del trabajo autónomo y coladorativo

Escaneado co

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Actividad de aprendizaje N° 1.

- ✓ Socializar los materiales y orientación para la construcción de instalaciones pecuarias.

Descripción de la Actividad: Mediante, investigación documental, los aprendices optendran las dases necesarias para conocer los materiales y los diferentes tipos utilizados en las instalaciones pecuarias.

- **Ambiente Requerido:** Talleres, Vidos llamadas, Video Confrencia, salón de clases, Biblioteca.
- **Materiales:** Celulares, Computador, video vean, hojas, lápices,

- **Actividad de aprendizaje N° 2**

- ✓ Realizar talleres sobre los requerimientos nutricionales de acuerdo a la etapa productiva de las especies y el balance de dietas.

Descripción de la Actividad: El instructor formara grupos de poares de aprendices los cuales leerán el material de trabajo proporcionado y luego harán una exposición en video vean de la temática tratada.

- **Ambiente Requerido:** Talleres, Vidos llamadas, Video Confrencia, salón de clases, Biblioteca.
- **Materiales:** Celulares, Computador, video vean, hojas, lápices,

Actividad de aprendizaje N° 3

- ✓ Hacer exposiciones y debates participativos en clase, para conocer y balancear las raciones a suministrar a los animales en las diferentes etapas información de la referencia utilizando los medios informáticos u otro medio adecuado.

Descripción de la Actividad: Mediante ejercicios propuestos por el instructor, los aprendices conocerán método para el balance de raciones de acuerdo a la edad de las especies e identificaran las materias primas para la preparación de raciones.

- **Ambiente Requerido:** Talleres, Vidos llamadas, Video Confrencia, salón de clases, Biblioteca.
- **Materiales:** Celulares, Computador, video vean, hojas, lápices,

Actividad de aprendizaje N° 4

El instructor desarrollara por medio de una presentación en Power point una clase magistral donde los aprendices conocerán los principios y funciones que deben tener en cuenta en las etapas de:

- ✓ Nutrición, composición nutricional de los alimentos.
- ✓ De manejo de praderas y las condiciones agroecologicas
- ✓ Suministro de agua y suplementos alimenticios.

Escaneado co

Descripción de la Actividad: Mediante una visita a finca de la zona, realizar el procedimiento para identificar las materias primas de la zona con potencial ´para la elaboración de dietas para los animales de la finca.

- **Ambiente Requerido:** Talleres, Vidos llamadas, Video Confrencia, salón de clases, Biblioteca.
- **Materiales:** Celulares, Computador, video vean, hojas, lápices,

Actividad de aprendizaje N° 5

- ✓ Definir el concepto de aforo.
- ✓ Presentara documento con las siguientes definiciones: ensilaje, Henolaje y heno,

Descripción de la Actividad: Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo, elabore a nivel individual un documento con los conceptos dados y prepara una breve participación.

- **Ambiente Requerido:** Talleres, Vidos llamadas, Video Confrencia, salón de clases, Biblioteca.
- **Materiales:** Celulares, Computador, video vean, hojas, lápices,

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Explica las propiedades de los alimentos. Conoce las técnicas de balance de una ración. Identifica los conceptos de producción pecuaria. Sabe los conceptos de reproducción y alimentación animal. Define y adecua las instalaciones, maquinaria y equipo a utilizaren la etapa reproductiva de las especies. **Evidencias de Desempeño:**	Atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos. Prepara instalaciones para desarrollar el proceso productivo Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde	Documento con la las materias primas utilizadas para la elaboración de dietas para animales. listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada. videos de actividad, presentación de registros de asistencia,

Escaneado con

Socializar en plenaria de los casos problemas -Reflexionar sobre el desarrollo Identifica las maquinarias y equipos del proceso reproductivo pecuario **Evidencias de Producto:** Documento en Word con las respuestas de las preguntas de cada situación. Aplica los procesos de balance y elaboración de dietas. -Collage (NOTA: Sugerencia, un solo documento las evidencias solicitadas.) Documento con las fuentes nutricionales (para los animales): concepto, tipos, fuentes, características, y sus usos para la nutrición.	con la especie, fase productiva y metas de la empresa	registros fotográficos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

APRISCO: Lugar cercado donde se recoge el ganado por la noche para resguardarlo de la intemperie. "las chozas se convirtieron en apriscos o se abandonaron y ahora se encuentran en ruinas".

BRETE: Palabra que se utiliza en la expresión *estar (o poner) en un brete*, que significa 'estar *(o* poner) en un aprieto, en una situación comprometida de la que resulta difícil salir airoso'."el asalto a su embajada, con la toma de tres rehenes civiles, le ha puesto en el brete de tener que responder al dictador".

CONSTITUCION: Ley fundamental que fija la organización política de un estado y establece los derechos y obligaciones básicas de los ciudadanos.

ESTABLO: s un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar. Normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo

INTERACION: Del hombre y su medio ambiente; en la enseñanza es importante la interacción entre el profesor y los estudiantes; la interacción entre algunos medicamentos es perjudicial para la salud"

Escaneado con

INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

FISIOLOGIA: Conjunto de propiedades y funciones de los órganos y tejidos del cuerpo de los seres vivos. "la fisiología humana; (fig) la fisiología del espíritu; (fig) la fisiología del matrimonio"

GRADO BRIX: son el porcentaje de sólidos solubles presentes en alguna sustancia. En el caso de las **frutas** este valor indica la cantidad de azúcar (sacarosa) presente en cada fruto, algo que influye notablemente en su sabor.

NIDAL: Lugar señalado donde la gallina y otras aves domésticas acostumbran poner sus huevos. "sobre su nidal de heno, en la torre de la iglesia, las cigüeñas cuidan los huevos".

PIARA: "una piara de cerdos chapotea tercamente sin hacer caso de las voces del pastor que intenta sacarlos del agua; al anochecer, la piara de jabalíes sale a buscar alimentos"
Manada de caballos, yeguas o mulas.

POTRERO: Lugar destinado a la cría y el pasto del ganado caballar.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

EJECUCION DE LA FPI

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.deccoiberica.es/aspectos-de-la-precosecha-que-pueden-afectar-a-la-calidad-de-las-frutas/.

https://www.google.com/search?q=parametros+productivos+de+las+especies&rlz=1C1GCEU_esCO896CO896&oq=parametros+productivos+de+las+especies&aqs=chrome..69i57j0.15360j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8.

Escaneado co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EUCLIDES RENTERIA M.	INSTRUCTOR	TITULADA	Abril de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Escaneado co

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: 733410 - 101
- Nombre del Proyecto: : Fortalecimiento de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental en el municipio de Medio San Juan Deparatamento de Chocó
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto:
  Formular plan de trabajo de acuerdo al contexto productivo, las especies pecuarias y el contexto social.

- Competencia: 270401053

  ➢ Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  ✓ Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa.
  ✓ Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.
  ✓ Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa.
  ✓ Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.

- Duración de la Guía: 80 horas.

2. PRESENTACIÓN:

La presente guía planeación, propone a que los aprendices aprendan a identificarar las maquinarias y equipo para las labores agropecuarias en el campo.´a través del trabajo autónomo y coladorativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Escaneado co

Actividad de aprendizaje N° 1

El instructor desarrollara por medio de una presentación en Power point una clase magistral donde los aprendices conocerán los principios y funciones que deben tener en cuenta en las etapas de:

- ✓ Reconocimiento de las actividades sobre preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos.
- ✓ Determina las características del lote para determinar la muestra, empaque y etiqueta de esta.
- ✓ Identificara las características de los perfiles de suelo. Teniendo en cuenta la presentación desarrollada en el ambiente se le pide como aprendiz que realice un plan para toma de muestra del suelo,y los perfiles del suelo.
- ✓ Presentara trabajo con las siguientes definiciones: suelo. conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- ✓ Presentara trabajo con las siguientes definiciones: muestras conceptos, técnicas y procedimientos

Actividad de aprendizaje N° 2

- ✓ Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.
- ✓ Presentara documento con las siguientes definiciones: Unidades y conversiones de medidas. Instalaciones y equipos pecuarios: conceptos de (galpones, potreros, establos, piaras, jaulas, comederos, bebederos, ordeñaderos, bretes, apriscos, catres paraderos, nidales. Conceptos de anatomía y fisiología de especies mayores y menores.
  Descripción de la Actividad: Haciendo uso de las diferentes herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación, textos bibliográficos y material de apoyo, elabore a nivel individual una sopa de letras de al menos 30 palabras donde se muestren términos afines con: objetivos de la maquinaria y equipos, comparte la sopa de letras con uno de tus compañeros de grupo. Una vez desarrollada la sopa de letras reflexiona con tu compañero sobre los conceptos dados y prepara una breve participación.

Actividad de aprendizaje N° 3

- ✓ Hacer exposiciones y debates participativos en clase, conocer y validar la información de la referencia utilizando los medios informáticos u otro medio adecuado.

Descripción de la Actividad: El instructor formara grupos de por lo menos cuatro aprendices los cuales leerán el manual de convivencia de los aprendices Sena y luego harán una exposición en video vean de sus deberes, derechos como aprendices.

Actividad de aprendizaje N° 4

Escaneado con

- ✓ Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa.
- ✓ Alista, adecua y desinfectala las herramientas y empaques para la labor de cosecha, operar los equipos para establecer el grado de madurez según las especificaciones del fabricante.
- ✓ opera los equipos para establecer el grado de madurez según las especificaciones del fabricante.
- ✓ Define conceptos básicos de fisiología precosecha, equipos para determinar madurez en precosecha: tipos, usos y técnicas y los presentará a travez de un trabajo escrito.

Descripción de la Actividad: Se les proporcionara la temática del trabajo grupales a realizarse durante el desarrollo de la competencia, se trabajara en equipos mediante trabajo colaborativo y participación activa de todos.

Ambiente Requerido: Celulares, Computadores, Aulas de clases, Salon comunal

Materiales

- ✓ libretas de apuntes
- ✓ video vean
- ✓ hojas de bond
- ✓ lapiceros
- ✓ cartulinas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : FORO TEMÁTICO (¿cómo potencia sus actitudes y valores para perfilarse como una buena persona, un buen ciudadano y un buen trabajador? Reconoce las actividades sobre preparar terreno para siembra según cultivo.	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Identifica e integra los elementos de su contexto que	Documento con la Caracterización del contexto social y económico de los sectores productivos en el contexto nacional e internacional de acuerdo al programa de formación. listas de chequeo, cuestionario, videos de actividad, presentación

Escaneado co

Define y adecua las instalaciones, maquinaria y equipo a utilizaren la etapa reproductiva de las especies. Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha **Evidencias de Desempeño:** Socializar en plenaria de los casos problemas -Reflexionar sobre el desarrollo de sus competencias comportamentales a partir de situaciones propuestas Elaborar composición y características del sector productivo al que pertenece el programa de formación. -Evalúa y socializa las herramientas para el proceso de cosecha. Identifica las maquinarias y equipos del proceso reproductivo pecuario **Evidencias de Producto:** Documento en Word con las respuestas de las preguntas de cada situación - Collage (NOTA: Sugerencia, un solo documento las evidencias solicitadas.)	le permiten redimensionar su proyecto de vida. Prepara instalaciones para desarrollar el proceso productivo Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa Selecciona y ajusta herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. Determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas,	de registros de asistencia, registros fotográficos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

ACOPIO: Los centros de acopio cumplen la función de reunir la producción de pequeños productores para que puedan competir en cantidad y calidad en los mercados de los grandes centros urbanos

APRISCO: Lugar cercado donde se recoge el ganado por la noche para resguardarlo de la intemperie. "las chozas se convirtieron en apriscos o se abandonaron y ahora se encuentran en ruinas"

Escaneado co

ANÁLISIS DE SUELO: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos.

BRETE: Palabra que se utiliza en la expresión *estar (o poner) en un brete*, que significa 'estar *(o* poner) en un aprieto, en una situación comprometida de la que resulta difícil salir airoso'."el asalto a su embajada, con la toma de tres rehenes civiles, le ha puesto en el brete de tener que responder al dictador".

CONSTITUCION: Ley fundamental que fija la organización política de un estado y establece los derechos y obligaciones básicas de los ciudadanos.

CONVIVENCIA: La *convivencia* hace referencia a la acción de *convivir*, esto no es más que el compartir constante con otra persona diferente a ti todos los días, es decir, es la hecho de vivir en compañía con otros individuos, un ejemplo de *convivencia* sería una casa familiar, en la cual interactúan constantemente.

CULTIVO: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar.

Derechos: El derecho es un orden normativo e institucional de la conducta humana en sociedad inspirado en postulados de justicia y certeza jurídica. Su carácter y contenido está basado en las relaciones sociales en un determinado lugar y tiempo.

DEBERES: Ejercicios escolares que el profesor encarga al alumno y que este realiza fuera de la escuela y no en clase.

ESTABLO: s un espacio destinado al alojamiento del ganado bovino, equino y asnar. Normalmente se trata de una estructura sencilla de madera con techo

INTERACION: Del hombre y su medio ambiente; en la enseñanza es importante la interacción entre el profesor y los estudiantes; la interacción entre algunos medicamentos es perjudicial para la salud"

INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.

FISIOLOGIA: Conjunto de propiedades y funciones de los órganos y tejidos del cuerpo de los seres vivos. "la fisiología humana; (fig) la fisiología del espíritu; (fig) la fisiología del matrimonio".

GRADO BRIX: son el porcentaje de sólidos solubles presentes en alguna sustancia. En el caso de las **frutas** este valor indica la cantidad de azúcar (sacarosa) presente en cada fruto, algo que influye notablemente en su sabor.

NIDAL: Lugar señalado donde la gallina y otras aves domésticas acostumbran poner sus huevos. "sobre su nidal de heno, en la torre de la iglesia, las cigüeñas cuidan los huevos".

MADUREZ: Estado de un fruto que ha alcanzado un desarrollo completo.
"las frutas se recogen cuando llegan a su madurez; el aceite ha sido obtenido de aceitunas recogidas a mano, en función del nivel de madurez".

Escaneado co

1. **PIARA:** "una piara de cerdos chapotea tercamente sin hacer caso de las voces del pastor que intenta sacarlos del agua; al anochecer, la piara de jabalíes sale a buscar alimentos"
Manada de caballos, yeguas o mulas.

POTRERO: Lugar destinado a la cría y el pasto del ganado caballar.

PRECOSECHA: se refiere al manejo adecuado para la conservación de diversos productos agropecuarios, con el fin de determinar la calidad y su posterior comercialización o consumo. Los objetivos de la **poscosecha** son los siguientes: Mantener la integridad física y calidad de los productos.

PREPARAR EL TERRENO: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos.

PRESIEMBRA: actividades o labores a realizar antes de sembrar.

REGLAMENTO: Conjunto ordenado de reglas o preceptos dictados por la autoridad competente para la ejecución de una ley, para el funcionamiento de una corporación, de un servicio o de cualquier actividad.

PIARA: Es un conjunto del animales pertenecientes a la especie Sus scrofa domestica, cuyos ejemplares se conocen popularmente como cerdos, chanchos

RESIDUOS DE COSECHAS; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha.

SIEMBRA: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

EJECUCION DE LA FPI

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.
https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.deccoiberica.es/aspectos-de-la-precosecha-que-pueden-afectar-a-la-calidad-de-las-frutas/.

Escaneado co

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EUCLIDES RENTERIA M	instructor	Titulada	Abril de 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Escaneado co